

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 15»**

**(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34»)**

\*\*\*\*\*

141321, Московская область, Сергиево- Посадский район, г. Краснозаводск, ул. Новая, д.  
7а, тел.545-20-2

### **Консультация для воспитателей.**

#### **Роль воспитателя на физкультурных занятиях**

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.

Усвоение техники выполнения физических упражнений осуществляется на занятиях физической культурой, в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности.

Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни, приобщение детей к физической культуре и спорту.

Высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы на занятии по физической культуре имеет большое значение.

Воспитатель является активным участником образовательного процесса на занятии, воспитателю необходимо знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Воспитатель должен посещать занятия в спортивной форме, так как это требуется от детей; должен владеть техникой выполнения движений, используемых в работе с детьми. Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель потихоньку делает ему замечание, или объясняет и показывает, если ребёнок не понял, как выполнять упражнение.

Воспитатель должен организовать детей для занятия. В зал дети должны зайти организованно (в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре.

Воспитатель и инструктор по физическому воспитанию несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением

правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений.

При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает. Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктором по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения основных видов движений, воспитатель помогает организовать детей.

Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, посменный, поточный.

При использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, воспитатель с другой.

При организации поточного способа – о (кругового) воспитатель и инструктором по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Моторная плотность занятия должна составлять не менее 70-85% от времени занятия по физической культуре. Для выполнения основных видов движений, группа делится на подгруппы. С одной группой работает инструктор, а с другой воспитатель группы.

Для моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор контролирует один участок потока. Воспитатель группы другой.

Детей нельзя оставлять одних без присмотра. Воспитатель должен организованно привести группу в спортивный зал и увести в группу после занятия. Во время занятия может возникнуть необходимость вывести ребёнка из спортивного зала и это должен сделать воспитатель группы, чтобы не оставлять детей одних в зале.

Инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);

Инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);

Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;

Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;

Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

Воспитатель помогает в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения);

Воспитатель помогает построить детей для проведения подвижной игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми;

### **Воспитатель во время занятий по физической культуре:**

- Следит за дисциплиной;
- Оказывает помощь в раздаче оборудования;
- Осуществляет страховку;
- Участвует в анализе занятия;
- Помогает в организации детей для выполнения ОРУ, ОВД, подвижной игры.

После проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки и игры он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок).

Только постоянная, совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.